

برنامه مطالعاتی دوره ضروریات مشاوره ۶۴

شروع دوره از: ۲۰ اردیبهشت

۶۴

آمین دورهی تربیت مشاور تحصیلی

آموزش کامل: اصول و فنون مشاوره تحصیلی متوسطه اول و دوم

۳۲ ساعت فیلم آنلاین ۴ ساعت کارگاه حضوری ۴ ساعت همایش هم‌افزایی ۴ ساعت وینار آموزشی

اعطای مدرک معتبر از: مرکز مشاوره دکتر نکوئی و LTMS آموزش و پرورش

مشاوره یاد بگیر، کار از ما!



۴ ساعت کلاس طراحی آموزشی به ارزش ۳ میلیون تومان
۴ ساعت همایش هم‌افزایی

آموزش صفر تا صد
مخاطبین دوره: مشاوران / آموزشگاه‌ها / معلمان / مدیران مدارس و ...

روش مطالعه + روش برنامه ریزی درسی + روش تست زدن
روش آزمون دادن + روش کار با تست های سنجش استعداد

جدول تکالیف و امتیاز بندی

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
وبینار طراحی مسیر شغلی	۱- معرفی خود	ارسال در گروه	روز صفرم	۰ تا ۵	۵
درباره دوره	۲- اشتراک ۳ نکته از تجربیات و تدریس دکتر	ارسال در گروه	روز اول	۵- تا ۱۰	۵
مقدمه و مفاهیم اولیه	۳- سه نمونه از کاربرد واژه شناسی در آموزش	ارسال به PV منتور (PDF)	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
ترمینولوژی و واژه شناسی	۴- ده واژه براساس بابهای عربی و کاربرد و تحلیل آن	گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
تعریف کاربردی روش مطالعه	۵- تهیه لیستی از شاگردان و بیان بهترین حالت یادگیری	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
انواع روش مطالعه	۶- نوشتن ۱ صفحه در مورد متدولوژی و تفکر سیستماتیک از زبان خود	Pv-pdf	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵

آزمون ایستگاه اول

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	تاخیر با
روش مطالعه PQ5R	۹- توضیح سبک تدریس یا مشاوره خود معرفی پرسنال برند خود (حداقل ۵ خط)	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰+	۵
	۱۰- تحقیق در مورد Acronym و Abbreviation و سرواژه سازی در فارسی و عربی (یک صفحه)	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
مراحل حین خواندن	۱۱- ارسال دیدگاه شما: سه مورد از مهم ترین عوامل حواس پرتی چیست؟	گروه	روز سوم	۵- تا ۵+	۲
	۱۲- عاداتهای اشتباه مطالعاتی شاگردان خود را لیست خود کنید.	گروه	روز سوم	۵- تا ۵+	۳
نوشتن حین خواندن	لطفاً به ۲ سوال زیر در گروه پاسخ دهید: (با دلیل) ۱۳- کدام آزمون سراسری طبقه بندی بلوم و اندرسون را به کار میگیرد؟ ۱۴- یک فرآیند ساده سازی (مضحک و مسخره سازی) د رتدریسو مشاوره خود مثال بزنید.	گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰+	۵
	۱۵- در مورد واژه (ششقه هدرت) حداقل <u>۵ خط</u> بنویسید.	Pv-pdf	روز پنجم	۵- تا ۵+	۳
نوشتن بعد خواندن	۱۶- مایند مپ دکتر نکوئی را رسم کنید.	Pv-pdf	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰+	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	تاخیر با
چالش های خلاصه نویسی و انواع آن	۱۷- حدس تصاویر در اسلایدهای معرفی نمودارهای خلاصه نویسی ۱۸- ارسال دیدگاه: خلاصه نویسی برای دوازدهمی ها لازمه؟ چگونه؟	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰+	۵
خلاصه نویسی مایندمپ	۲۱- گفتار دوم فصل چهارم زیست یازدهم (غده های درون ریز) را خلاصه نویسی کنید.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
روش مطالعه فاینمن	۲۲- یک مفهوم نسبتا پیچیده را به روش فاینمن ساده سازی کرده و مایندمپ کنید.	تصویر و متن در گروه	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
بعد از خواندن : مرور	۲۳- نمونه علامت اختصاری خاص خلاصه نویسی خود را طراحی و ارسال کنید.	تصویر و متن در گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
بعد از خواندن : ازبر کردن (جعبه لایتنر)	۲۶- در مورد قانون پاداش اسکینر ، قانون گیمیفیکیشن ، تقویت حافظه خلاصه دوست در یک صفحه ، هر کدام را در یک پاراگراف معرفی آسانسوری کنید.	گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰+	۵
ازبر کردن و تازه کردن	۲۷- تعداد صفحات دقیق کتاب های درسی رشته انسانی ، ریاضی و تجربی برای امتحان نهایی و کنکور به تفکیک رشته و امتحان نهایی را به صورت جداگانه مشخص کنید . (درس به درس نیاز نیست).	Pv-pdf	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰+	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
استراتژی مطالعه ، تجمیع منابع	۲۸- ارسال دیدگاه : نظر شما درباره بهترین منابع کمک آموزشی هر درس چیست؟ (دو منبع برتر از دید شما)	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
روش مطالعه دروس عمومی	۲۹- سبک مطالعه آیات و روایات درس دین و زندگی دهم ، یازدهم و دوازدهم از دیدگاه شما چیست؟	گروه	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
روش مطالعه ریاضی و فیزیک	۳۰- ارسال دیدگاه :چطور دانش آموزان را به مطالعه درس ریاضی علاقه مند کنیم؟	گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
روش مطالعه زیست و شیمی	۳۱- یک شکل زیست شناسی را براساس آموخته های جدید در گروه تشریح کنید و ۲ سوال تستی طراحی کنید.	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
روش مطالعه فنون ادبی ، فارسی و عربی	۳۲- یک تایم لاین زمانی از تاریخ ادبیات ۳ قرن متوالی به دلخواه خود طراحی و ارسال کنید	Pv-pdf	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
روش مطالعه سایر دروس انسانی	۳۳- اهمیت دروس انسانی از دیدگاه خود و کتب کمک آموزشی تستی و امتحان نهایی را بیان کنید.	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰+	۵
مکان مطالعه	۳۴- تحقیق : در مورد نحوه نشستن در زمان مطالعه یک صفحه با شکل و بنویسید.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
موسیقی ، دما و نور مطالعه	۳۵- ارسال دیدگاه : موسیقی مورد علاقه شما چیست؟ چه تاثیری در یادگیری شما دارد؟	گروه	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
اصول جو گرفتن	۳۶- در بخش اصول جو گرفتن به یک حدیث اشاره می شود ، آن حدیث را از دیدگاه خود تفسیر کنید.	Pv-pdf	روز سوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
زمان مطالعه	۳۷- به سه سوال زیر در یک متن یک صفحه ای پاسخ دهید : الف - منع قبلی و منع بعدی در زمان مطالعه به چه معناست؟ ب- قانون طلایی مبحث زمان مطالعه از دید شما چیست؟ ج- در مورد نقش مصرف سبب در سلامتی توضیح دهید.	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰+	۵
مطالعه در کلاس های آفلاین و آنلاین	۳۸- ارسال دیدگاه : از دید شما در هر درس ، لیستی از بهترین کلاس های آنلاین سازمانی یا شخصی را تهیه کنید.	گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰+	۵

فصل امتحانات پایان ترم خرداد

محتوای تکمیلی- از ۲۴ خرداد تا ۲۸ خرداد

تاریخ اجرا	توضیحات	برنامه مطالعاتی
۲۴ خرداد	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : بررسی شخصیت
۲۵ خرداد	تکلیف ندارد.	نظریه های یادگیری : روش های مطالعه
۲۶ خرداد	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : بررسی شخصیت
۲۷ خرداد	تکلیف ندارد.	نظریه های یادگیری : ثرندایک
۲۸ خرداد ساعت : ۲۱	حضور همه شرکت کنندگان <u>الزامی</u> است .	وبینار اول : تحلیل فصل روش مطالعه

تاریخ اجرا	توضیحات	برنامه مطالعاتی
۳۱ خرداد	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : فروید ۱
۱ تیر	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : فروید ۲
۲ تیر	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : یونگ
۳ تیر	تکلیف ندارد.	نظریه های شخصیت : رفتار گرایی

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	تاخیر با
مقدمه و اهمیت برنامه ریزی	۳۹- چالش های شما در برنامه ریزی چیست؟	ارسال در گروه	روز اول	۱۰-تا-۱۰	۵
تعریف برنامه ریزی	۴۰- از نظر شما برنامه ریزی کمک کننده است یا مشکل ساز؟	ارسال در گروه	روز اول	۱۰-تا-۱۰	۵
تعریف لغوی هدف	۴۱- در مورد عصر عدم قطعیت در ۱۰ سطر تحقیق و ارائه کنید.	ارسال به PV منتور (PDF)	روز دوم	۱۰-تا-۱۰	۵
هدف گذاری SMART					
هرم نیاز های مازلو	۴۲- سه راهبرد و سه عنوان برنامه متناظر آن مطابق جدول ارائه شده در دوره برای ۳ دسته از دانش آموزان (فعلی و احتمالی) خود مثال بزنید.	گروه	روز سوم	۱۰-تا-۱۰	۵
مدل تعاملی رفتاری اسکارف					
برنامه ریزی موفق و خود شناسی	۴۳- در مورد اسمارت های به روز شده در یک صفحه تحقیق کنید.	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰-تا-۱۰	۵
تاریخچه و دفتر برنامه ریزی	۴۴- پکیج نانوشته برنامه ریزی را شرح دهید.	Pv-pdf	روز پنجم	۱۰-تا-۱۰	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
روش های کاهش فاجعه	۴۵- جدولی از کارهای متداول دانش آموزان در زمان فاجعه را بیان کنید. (حداقل ۵ مورد)	ارسال در گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
تکنیک پومودورو	۴۶- معایب و مزایای تکنیک پومودورو را برای دانش آموز ایرانی بیان کنید. (هر کدام ۲ مورد)	ارسال در گروه	روز دوم	۲۰- تا ۲۰	۵
اهمال کاری و روش رفع	۴۷- تست اهمال کاری خود را انجام دهید و عدد و علت آن را در گروه توضیح دهید.				
شناخت رقبا	۴۸- نظر خود را در مورد قسمت سوالات در ذهن شما در فیلم تدریس دکتر بنویسید. (حداقل ۵ مورد)	ارسال در گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
واحد های زمانی	۴۹- بهترین واحد زمانی را از دیدگاه خود و با ذکر دلیل توضیح دهید.	ارسال در گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
اصول کاربردی برنامه ریزی	۵۰- جدولی درست کنید که حداقل ساعت مطالعه برای گروه های زیر به صورت عملی بیان کند. (فارغ التحصیل ، دوازدهم ، یازدهم ، دهم و متوسطه اول)	ارسال در گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
شناخت اصول برنامه ریزی	۵۱- ماتریس آیزنهاور را برای خود یا یکی از شاگردانتان شخصی سازی کنید. (هر ناحیه ۲ مورد)	ارسال در گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
چرخه دمینگ (PDDCA)	۵۲- دیدگاه خود را در مورد چرخه دمینگ با بیان یک مثال از زندگی شخصی یا کاری خود توضیح دهید.	ارسال در گروه	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
جمع بندی و گام های عملی اجرای دمینگ					
جمع بندی املت قارچ	۵۳- دو مورد از مزایای روش جمع بندی املت قارچ را با ذکر دلیل توضیح دهید.	Pv-pdf	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
جمع بندی زیگوراتی	۵۴- توضیح تفاوت روش جمع بندی املت قارچ را با روش زیگوراتی	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
تغییرات کنکور و جمع بندی	۵۵- دو مورد از تفاوت های بارز مطالعه برای آزمون های تستی با امتحانات تشریحی را بیان کنید.	ارسال در گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵
جمع بندی امتحانات تشریحی					
<p>وبینار دوم : تحلیل فصل روش برنامه ریزی</p>					
<p>حضور همه شرکت کنندگان <u>الزامی</u> است .</p>					
<p>۲۵ تیر ماه ساعت ۲۱</p>					
<p>----- ----- ----- ---</p>					

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
مقدمه ، انگیزه	۵۶- تعریف انگیزه و راه های تقویت آن را بیان کنید	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
خواب	۵۷- مراحل خواب را توضیح دهید.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
تغذیه مناسب	۵۸- ده مورد از خوراکی های مفید برای مغز را با ذکر خاصیت بیان کنید.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
استراحت	۵۹- انواع استراحت را توضیح دهید. (۷ نوع)	Pv-pdf	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
ورزش ، استرس و اضطراب	۶۰- نقش ورزش در کاهش استرس و اضطراب را بیان کنید.	Pv-pdf	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
روابط ، لباس و مُد	۶۱- نمونه ای از زندگی نامه شخصی که در شرایط دشوار بوده ولی نتایج موفقی در زندگی ، کار و تحصیل کسب کرده است بیان کنید.	گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
چگونه در محیط کار زنده بمانیم؟	۶۲- در مورد تست های زیر تحقیق کنید و در گروه به اشتراک بگذارید: DISC – MBTI و سایر تست های شخصیت شناسی	گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
تعاریف و تاریخچه آزمون	۷۳- تاریخچه آزمون را تیتروار بیان کنید.	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰+	۵
تاریخچه کنکور در ایران و جهان	۷۴- خلاصه ای از تاریخچه ی کنکور در ایران و جهان را بیان کنید.	گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰+	۵
تست زنی	۷۵- برداشت خود را از ۳ سوال اساسی بیان کنید. ۷۶- چرا نتیجه کنکور بعد از یک ماه اعلام می شود.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
انواع تست	۷۷- طبقه بندی انواع تست را با ذکر ویژگی های مهم هر نوع تست بیان کنید.	Pv-pdf	روز دوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
انواع تکنیک های تست زنی	۷۸- انواع تکنیک های تست زنی را به اختصار توضیح دهید. ۷۹- یافتن واقعیت نگفته دکتر در مورد خانم دلدار و آقای محتاط.	Pv-pdf	روز سوم	۱۰- تا ۱۰+	۵
تراز	۸۰- دروس تراز آورهر رشته را نام ببرید.	Pv-pdf	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰+	۵
عوامل موثر بر تست	۸۱- مهم ترین عواملی که بر تست زنی موثر است را توضیح دهید.	گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰+	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
خودپنداره	۶۳- انجام تست خود پنداره و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
رغبت سنج	۶۴- انجام تست رغبت سنج و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز اول	۱۰- تا ۱۰	۵
ریون کودکان	۶۵- انجام تست ریون کودکان و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز دوم	۱۰- تا ۱۰	۵
سبک های یادگیری	۶۷- انجام تست کُلب و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
سخت کوشی	۶۸- انجام تست سخت کوشی و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز سوم	۱۰- تا ۱۰	۵
عزت نفس	۶۹- انجام تست عزت نفس و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
هرم نیازهای مازلو	۷۰- انجام تست نیازهای مازلو و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز چهارم	۱۰- تا ۱۰	۵
هوش های چندگانه	۷۱- انجام تست هوش های چندگانه و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵
هوش هیجانی	۷۲- انجام تست هوش هیجانی و ارسال تفسیر آن در گروه	ارسال در گروه	روز پنجم	۱۰- تا ۱۰	۵

برنامه مطالعاتی	شماره و عنوان تکلیف	نحوه تحویل	روز تحویل	امتیاز	با تاخیر
تعاریف و مفاهیم ، انواع سنجش و ارزیابی	تکلیف ندارد.	-----	-----	-----	---
انواع کنکورهای آزمایشی	تکلیف ندارد.	-----	-----	-----	---
چرا نتیجه آزمون خراب میشه؟!	تکلیف ندارد.	-----	-----	-----	---
مهارت آزمون دادن	تکلیف ندارد.	-----	-----	-----	---
وبینار سوم : تحلیل دوره ضروریات	حضور همه شرکت کنندگان <u>الزامی</u> است .		متعاقبا اعلام می شود.		

درخواست صدور مدرک هولدینگ : (از ۳۰ مرداد ماه)

(مشروط به مشاهده کامل فیلم های دوره و کسب امتیازات لازم از منتور گروه)