

## سرفصل‌ها و اهداف آموزشی دوره «معلم در نقش کوچ»

اهداف آموزشی	سرفصل‌های آموزشی
<b>بخش اول: آغاز مسیر کوچینگ: مفاهیم و مقدمات</b>	
<p><b>آشنایی با مفاهیم:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تعاریف، مایندست و ماهیت کوچینگ</li> <li>➤ کاربردهای متفاوت کوچینگ</li> <li>➤ نقش کوچینگ در محیط‌های آموزشی</li> <li>➤ شناسایی مزایای کوچینگ برای معلمان و دانش‌آموزان</li> <li>➤ نتایج استفاده از کوچینگ در مدارس</li> <li>➤ ارتباط مؤثر شفاف با دانش‌آموزان و ایجاد فضای امن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ شروع سفر کوچینگ</li> <li>✓ آشنایی با کوچینگ و اهمیت آن در مدارس</li> <li>✓ تبیین تمایز کوچینگ با دیگر روش‌های مشابه</li> <li>✓ روانشناسی مثبت‌گرا و کوچینگ</li> <li>✓ مهارت کوچینگ ۱ (ارتباط مؤثر و زبان بدن)</li> </ul>
<b>بخش دوم: توسعه مهارت‌های معلمان</b>	
<p><b>فراگیری و تمرین:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شناسایی روش‌های مؤثر در تدریس و تعامل با دانش‌آموزان</li> <li>➤ کاربرد دانش شخصیت‌شناسی در بهبود ارتباط و مدیریت کلاس</li> <li>➤ فراهم‌سازی محیط امن برای بیان مسائل</li> <li>➤ مهارت‌های گوش کردن، پرسشگری</li> <li>➤ تمرین مهارت‌های کوچینگ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نقش معلمان در یادگیری دانش‌آموزان</li> <li>✓ شخصیت‌شناسی</li> <li>✓ مهارت‌های کوچینگ ۲ (گوش دادن فعال، پرسشگری)</li> <li>✓ کارگاه و رول‌پلی</li> </ul>
<b>بخش سوم: توانمندسازی، همدلی و رشد در محیط آموزشی</b>	
<p><b>فراگیری و تمرین:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شناخت عوامل ایجاد استرس و فشار در محیط آموزشی</li> <li>➤ تقویت توانایی حضور کامل و توجه به نیازهای دانش‌آموزان در لحظه</li> <li>➤ آموزش و تمرین مهارت همدلی برای درک احساسات و دیدگاه‌های دیگران</li> <li>➤ تمرین مهارت‌های کوچینگ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مدیریت استرس و فشار</li> <li>✓ مهارت‌های کوچینگ ۳ (حضور، همدلی)</li> <li>✓ کارگاه و رول‌پلی</li> </ul>
<b>بخش چهارم: کوچینگ مؤثر با شناخت اختلالات یادگیری و تقویت ارزش‌ها</b>	
<p><b>فراگیری و تمرین:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ آموزش تکنیک‌های ارائه بازخورد سازنده و مؤثر برای کمک به رشد و توسعه دانش‌آموزان</li> <li>➤ آشنایی با استراتژی‌ها و مدل مدیریت گفتگوی کوچینگ در کلاس و خارج از کلاس</li> <li>➤ آشنایی با نظام ارزش‌ها و تکنیک‌های استفاده از آن</li> <li>➤ کارگاه و تمرین</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مهارت‌های کوچینگ ۴ (بازخورد، قدردانی)</li> <li>✓ فرایند گفتگوی کوچینگ</li> <li>✓ نظام ارزش‌ها</li> <li>✓ کارگاه و رول‌پلی</li> </ul>
<b>بخش پنجم: خلاقیت و نوآوری در برنامه‌های آموزشی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ بررسی اهمیت خلاقیت در حل مسائل و ایجاد روش‌های آموزشی متنوع و جذاب</li> <li>➤ آموزش اصول و تکنیک‌های مؤثر برنامه‌ریزی برای مدیریت بهتر زمان در محیط آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ فرهنگ کوچینگ در مدرسه و محیط‌های آموزشی</li> <li>✓ توسعه خلاقیت و نوآوری</li> <li>✓ برنامه‌ریزی و مدیریت زمان</li> </ul>